



10e édition EDUBIM :
Données, intelligences et nature de la ville durable

Journée Enseignement EduBIM, 28 novembre 2024
École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris Val de Seine, Paris, France
« Données, intelligences et nature de la ville durable »

Appel à contributions

-- See english below --

Contexte et objectifs scientifiques de la journée enseignement :

En écho au volet *recherche*, le volet *enseignement* de cette 10^{ème} édition d'EduBIM interroge la question digitale sous l'angle environnemental. Au sein des établissements académiques liés au secteur AECO, l'enseignement d'une certaine culture et pratique du numérique adresse de plus en plus les sujets environnementaux. Les apprentissages liés au computationnel, dans l'acception la plus large du terme, allant du BIM au deep learning, en passant par le design génératif ou la réalité virtuelle, sont toujours davantage adossés à des questions de cycle de vie, de réemploi, de réhabilitation ou de recherche en matériaux biosourcés.

En effet, les questions écologiques sont désormais au cœur des préoccupations étudiantes, en témoignent les diverses prises de paroles lors de cérémonies de remises de diplômes dans certaines écoles d'ingénieurs, ou encore les revendications de l'ensemble des écoles nationales d'architecture françaises lors des grèves du printemps 2023. La transition numérique doit donc désormais adresser la transition environnementale.

Quelles formes prennent ces enseignements mixtes, liés à cette double transition numérique et écologique ? Comment sont-ils pensés, mis en œuvre, et reçus ? Quelles expérimentations sont menées, quels types de savoirs en découlent ?

Instructions de la journée enseignement :

Sont attendus des retours d'expériences d'enseignants ou d'étudiants ayant académiquement abordé ce double angle numérique-écologique. Sont concernés toutes les institutions académiques touchant, de près ou de loin, à la question du bâtiment et de la ville durable, et donc aux secteurs suivants : BTP (bâtiment travaux publics), infrastructure, architecture, paysage, urbanisme ; tous grades confondus (bacs professionnels, BTS, BUT, licence, master, doctorat, post-doctorat).

Les propositions de présentation attendues doivent être résumées en une page maximum, et 5 mots clefs.

Les propositions sont à déposer sur le site EduBIM 2024 avant le **26 juillet 2024**.

Les propositions retenues feront l'objet d'une **présentation orale** de 15 minutes environ.

Calendrier de la journée enseignement :

- 15 février 2024 : Diffusion de l'appel à contributions
- **26 juillet 2024 : Soumission des propositions**
- 19 août 2024 : Envoi des notifications aux auteurs
- 23 octobre 2024 : Limite d'inscription des auteurs
- **27 novembre 2024 : EDUBIM 2024 – journée recherche**
- **28 novembre 2024 : EDUBIM 2024 – Journée enseignement**

Site internet de la conférence : <https://edubim2024.sciencesconf.org/>



**EDUBIM 10th edition:
Data, intelligence and the nature of the sustainable city**

EduBIM Academic day, 28th November 2024
School of Architecture of Paris Val de Seine, Paris, France
“Data, intelligence and the nature of the sustainable city”

Call for contributions

Context and scientific objectives (academic day):

Echoing the *research* session, the *academic* session of this 10th edition of EduBIM conferences questions the digital matters from an environmental perspective. Within AECO-linked academic institutions, the teaching of a certain digital culture and practice is increasingly linked to environmental issues. Computational learning, in the broadest sense of the term, from BIM to deep learning, generative design and virtual reality, is more and more addressing life-cycle issues, reuse, rehabilitation and research into bio-based materials.

Indeed, ecological issues are now at the heart of students' concerns, as evidenced by the various speeches made at graduation ceremonies in some engineering schools, or by the demands made by all French national architecture schools during the strikes of spring 2023. The digital transition must now address the environmental one.

What form does this dual digital and ecological teaching take? How is it conceived, implemented and received? What experiments are being carried out? And what types of knowledge are generated?

Instructions to authors (academic day):

We expect to hear from teachers and students who have approached this dual digital-ecological theme. This applies to all academic institutions that have anything to do with building and the sustainable city, including the following: AECO, infrastructure, architecture, landscape, urban planning; of all grades (technological baccalaureate, bachelor's degree, master's degree, doctorate, post-doctorate).

Presentation proposals should be summarized in a maximum of **one page** and **5 keywords**.

Proposals must be submitted on the EduBIM 2024 website by **July 26, 2024**.

Successful proposals will be the subject of a **15 minutes oral presentation**.

Schedule (Academic day):

- **February 15, 2024:** Publication of the call for proposals
- **July 26, 2024:** Submission of proposals
- August 19, 2024: Notifications sent to authors
- October 23, 2024: Authors' registration deadline
- November 27, 2024: EDUBIM 2024 - research day
- **November 28, 2024: EDUBIM 2024 - academic day**

website for the conference: <https://edubim2023.sciencesconf.org/>